

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● 31 (458) ● Среда, 13 октября 1976 г. ● Цена 2 коп.

## Обсудили важную проблему

6 октября на собрании преподавателей кафедр общественных наук института был обсужден вопрос «О задачах кафедр по дальнейшему повышению эффективности преподавания общественных наук в свете решений XXV съезда КПСС».

С докладом выступил участник Всесоюзного совещания заведующих общественными кафедрами профессор В. П. Сафронов, в прениях — заведующие кафедрами В. Н. Лавриненко и М. Ф. Плотников, декан машиностроительного факультета И. И. Горб, доцент А. И. Гнездилов и старший преподаватель Е. А. Юргенс.

Итоги обсуждения подвел секретарь парткома Ю. С. Пунцев.

Собрание приняло решение, в котором определены пути и меры, направленные на улучшение преподавания общественных наук, повышение успеваемости и общественной активности студентов.

В работе собрания приняли участие секретарь Красноярского горкома КПСС В. И. Кирьянова, секретарь Октябрьского РК КПСС Н. К. Стрелкова и заместитель заведующего отделом науки крайкома КПСС Ф. М. Попов.

В Постановлении ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», принятом в июне этого года, отмечается, что партийные организации проводят значительную работу в области марксистско-ленинского образования членов партии и беспартийного актива. Вместе с тем ЦК КПСС считает, что в современных условиях постановка партийного образования нуждается в дальнейшем совершенствовании в соответствии с выдвинутыми XXV съездом КПСС задачами в области внутренней и внешней политики и идеологической деятельности партии. Исходя из этого, особое внимание ЦК КПСС обращает на следующее:

на необходимость глубокого усвоения основополагающих принципов марксистско-ленинизма как единого интернационального учения, исторического опыта КПСС, творческого вклада в теорию, который содержится в решениях съездов КПСС и пленумов ЦК, выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС

## Задачи партийной учебы

8 октября состоялось первое общеполитинститутское занятие в системе политического и экономического образования. С лекцией «Творческое развитие марксистско-ленинизма XXV съездом КПСС» выступил доктор исторических наук, профессор В. П. Сафронов.

После лекции было проведено совещание пропагандистов по вопросу о задачах системы политпросвещения в новом учебном году.

Л. И. Брежнев и других руководителей партии, в документах международного коммунистического движения;

на глубокое изучение теории и политики партии в их органическом единстве, в тесной связи с практикой коммунистического строительства, международной деятельности КПСС, идеологической борьбы;

на превращение приобретаемых знаний в активную жизненную позицию людей, в руководство к действию при решении актуальных проблем развития нашего общества.

Главной задачей партийной учебы в предстоящий период ЦК КПСС считает изучение доклада товарища Л. И. Брежнева «Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики», «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» и других материалов съезда КПСС, рассматривая это как одну из предпосылок неуклонного проведения в жизнь решений съезда.

В нашем институте в новом учебном году будут работать 33 теоретических семинара, филиал вечернего университета марксизма-ленинизма и

школа основ марксизма-ленинизма. Всего в них начнут или продолжат учебу почти 1000 преподавателей и сотрудников института. Теоретическими семинарами руководят такие опытные пропагандисты, как профессора В. П. Сафронов и Н. П. Абовский, доценты В. А. Медведев, В. Н. Лавриненко, Л. А. Торунцова, М. М. Извеков и другие. Исходя из заботы партии о содержании политической учебы, ее теоретического уровня, которые предъявляет партия к пропагандистским кадрам на современном этапе, партийный комитет планирует регулярное проведение семинаров и консультаций для пропагандистов.

Массовое изучение марксизма-ленинизма является важнейшей особенностью развития общественного сознания на современном этапе. Для того, чтобы коммунисты и беспартийные, преподаватели и сотрудники института,

были вовлечены в политическую учебу, необходимо лучше продумать методику проведения занятий, разнообразить формы контроля за усвоением материала, увязывать решения XXV съезда с местным материалом, теми конкретными задачами, которые стоят перед коллективами кафедр и подразделений института. В связи с этим особую заботу об эффективной работе семинаров должны проявлять партийные бюро.

«Поставить на первый план в своей деятельности среди своих членов цельного и последовательного революционного мировоззрения» — это указание В. И. Ленина сегодня, в период обострения идеологической борьбы двух социальных систем, звучит особенно злободневно. В выполнении названной задачи система политсети играет особую роль, и партийные руководители, пропагандисты, все коммунисты должны способствовать успеху всей ее работы.

**Ю. ТИМОФЕЕВ**, доцент, зам. секретаря партийного комитета.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

## ЗАКРЕПИТЬ УСПЕХ

Выполняя решения XXV съезда КПСС по повышению качества подготовки специалистов, коллектив автомобильного факультета добился некоторых новых успехов. Об этом говорилось на состоявшемся недавно собрании коммунистов АДФ, посвященном подведению итогов прошедшего и задачам нового учебного года.

В своем выступлении декан факультета коммунист Л. В. Михайлов отметил, что в результате целенаправленной работы партийной, комсомольской и профсоюзной организаций факультет в социалистическом соревновании занял второе место в институте. Сейчас среди студентов-автомобилистов насчитывается 23 отличника и 112 ударников, три ленинских стипендиата: М. Карпов (гр. 714-1), В. Горкуша (гр. 713-3), В. Терешков (гр. 713-3). Повысилась также успеваемость комсомольского актива факультета — почти на два процента по сравнению с зимней сессией, но тем не менее она все-таки ниже, чем у теплоэнергетиков и радиотехников.

На факультете есть резервы повышения качества учебы. Это, прежде всего, потенциальные отличники и ударники, т. е. студенты, имеющие в сессии одну 4 или одну 3. Их насчитывается 158 человек.

Большое внимание на факультете уделяется увеличе-

нию рабочей прослойки среди студентов. На АДФ сейчас обучается рабфаковцев больше, чем на других факультетах, и успеваемость их выше, чем остальных студентов. Она достигла 93,8 процента. Заслуживают похвалы такие студенты, бывшие рабфаковцы, как В. Булатов (гр. 715-2), братья И. и В. Агеевы (гр. 715-1, 3), А. Тебеньков (гр. 713-2) и многие другие.

Успеваемость по общественным дисциплинам, хотя и поднялась по сравнению с зимней сессией, все еще остается низкой. Такой же остается успеваемость студентов-автомобилистов и по общеучебным дисциплинам: математике, физике, теоретической механике. По этим предметам больше всего задолжали.

В выступлениях на партийном собрании преподавателей и студентов М. М. Извекова, В. И. Жукова, В. Северунова, Г. П. Юдина, М. Ф. Плотникова звучала забота об улучшении качественных показателей учебы, были намечены конкретные меры, которые помогут коллективу факультета закрепить успех: удерживать призовое место по успеваемости.

В целях улучшения учебно-воспитательной работы со студентами на факультете партийное собрание постановило ликвидировать отмеченные недостатки и добиться более высоких показателей в новом учебном году.

**А. БЕЛЯУШ**, доцент кафедры автомобильных дорог, мостов и фундаментов.



## Фоторепортаж с Ленинского урока

В группе 236-2 механического факультета идет Ленинский урок. Комсомольцы горячо обсуждают вопросы дисциплины и текущей успеваемости, общественной работы и досуга.

Большинство студентов в своих комплексных планах записали: сдать экзамены только на четыре и пять, написать реферат по истории КПСС, заниматься на факультете общественных профессий и работать на субботниках по благоустройству Студенческого городка. Хорошие обязательства!

Учеба и труд на сельхозработках уже успели

сдружить первокурсников, выполнение комплексных планов поможет еще более скрепить эту дружбу.

Так начали свой путь в страну знаний первокурсники группы 236-2. А как дела у вас, юноши и девушки других групп?

**НА СНИМКАХ:** идет принципиальный разговор о дисциплине; о том, какую роль играет личный комплексный план в жизни студента, рассказывает комсорг Надежда Цыренова; студенты записывают свои обязательства.

Фото Е. Ванслава.

**«СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ ЯВЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМОЙ ПОЛИТИЧЕСКОГО, ТРУДОВОГО И ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ».**

(Из Устава Всесоюзного студенческого строительного отряда).

Участие в общенародном хозяйственном строительстве, трудовая активность и настойчивость в достижении цели — вот черты, присущие нашему советскому студенчеству. Быть в гуще событий, своими руками возводить города и заводы студенты стремятся уже сейчас, не дожидаясь, когда получат дипломы инженеров. Так они скорее находят применение знаниям, полученным в вузе, познают практику рабочих будней, приобретают опыт будущих организаторов производства.

Большую помощь стране ежегодно оказывают студенческие строительные отряды. Они стали настоящей школой воспитания инженерных кадров. В девятой пятилетке, например, только отряды нашего института освоили 18 миллионов рублей капиталовложений.

В нынешнем году в институте было сформировано 37 отрядов общей численностью 1625 человек. По дислокации отряды делились на выездные и городские. Они должны были освоить 4 миллиона 800 тысяч рублей капиталовложений. Студенты строили жилые дома, школы, больницы и детские комбинаты, дороги и линии электропередач. От Хатанги и Норильска на севере до Хакасии на юге края трудились наши ребята. И договорные обязательства ими выполнены успешно.

Мы можем гордиться такими отрядами, как «Энергия» (командир В. Тухатулин, комиссар Н. Литвинов), «Реставратор» (командир М. Сашко, комиссар Е. Синенко), «Романтик» (командир В. А. Падар, комиссар В. Борисевич), «Альтаир» (командир В. Вохмин, комиссар С. Ловилкин), «Рубин» (командир Г. Худосевич, комиссар Е. Лапин). Хорошо поработали отряды «Надежда», «Гренада», «Ровесник», объединенный отряд «Саяны», «Маяк» и другие.

На счету наших лучших отрядов — «Реставратора», «Энергии», «Романтика» — не только производственные успехи. В отряде «Энергия», например, работало четыре бригады, которые поставили 59 концертов, двенадцать лекторов отряда прочли населению 53 лекции. Было открыто 10 бюро добрых услуг, действовали пять лагерей-спутников. Бойцы отряда помогли оформить четыре сельских клуба и библиотеки, оказали помощь восьми семьям ветеранов войны. Работали на заготовке кормов и уборке урожая. Отремонтировали четыре сельских школы. Построили 16 спортивных площадок.

В каждом из 37 наших отрядов были созданы политотделы, и это принесло положительные результаты. Бойцами наших отрядов прочитано более 300 лекций, показано 150 концертов. Хорошими лекторами зарекомендовали себя В. Кузнецов из «Альтаира», Н. Холостова и В. Шляхин из «Реставратора». Но для улучшения лекторской работы необходимо еще более тщательно готовить материалы, подбирать их с учетом особенностей района дислокации, его истории и экономики.

Есть у нас и отряды, в которых комиссарская работа была поставлена слабо, это «Орион», «Молодость», «Данко», «Факел», «Прометей».

Безусловно, хорошие результаты, достигнутые нашими отрядами, не пришли сами по себе. Им предшествовала большая работа, в которой участвовал практически весь институт. Еще в декабре 1975 года комитет ВЛКСМ и

**НАВСТРЕЧУ СЛЕТУ ССО ИНСТИТУТА**

# ССО: опыт, проблемы и пути их решения

партком утвердили командный состав отрядов, а также институтский штаб третьего трудового семестра.

В подготовительный период мы столкнулись с некоторыми трудностями.

Основная масса командиров и комиссаров наших отрядов были вчерашними школьниками, поэтому отбор и особенно подготовка их должна была вестись в значительно большем объеме. Но, к сожалению, в институте учебы серьезной, целенаправленной, с привлечением опытных специалистов не было. Комитет комсомола в предыдущие годы не проводил глубокого анализа руководства отрядами и не систематизировал положительные и отрицательные стороны в работе командного состава, а институтский штаб ТТС этого года не смог полностью осилить эту работу. Надо признать, что ни наш институтский штаб и комитет комсомола, ни краевой штаб ССО не имеют хорошо продуманной программы подготовки командного состава отрядов. Что же касается учебы, организованной краевым штабом в этом году, то она не дала и малой части того, чему должны были научиться командиры. В результате множество ошибок было допущено как в подготовительный, так и в рабочий периоды. Например, были заключены договоры без подписи главного бухгалтера, не оговорены сроки поставки материалов, не выяснены вопросы снабжения. Это относится к отрядам «Алмаз», «Орион» и «Ермак», которые со своими задачами не справились.

Бойцы отрядов проходили обучение правилам техники безопасности и профессиональной подготовки. Обучение ТБ в этом году проведено качественно и в установленные сроки. Не было допущено тяжелых травм в отрядах. Несколько хуже прошло обучение по профессиональной подготовке. Для более качественного проведения учебы, на наш взгляд, нужно шире привлекать организации, которые принимают наших студентов на работу, так как в успехе отрядов они заинтересованы несколько не меньше, чем мы, а, возможно, и больше. Когда мы говорим о недостатках в учебе, то это прежде всего относится к городским отрядам. Конечно, есть объективные причины, не зависящие ни от института, ни от принимающих организаций, но, видимо, настала пора, когда формирование отрядов нужно проводить, не дожидаясь утверждения дислокации краевым штабом, так как изменения в общей численности отрядов бывают совсем незначительные. Если формирование отрядов и заключение договоров проводится до зимней сессии, то в весенний семестр можно более качественно организовать учебу отрядов.

Положительную роль играет и практика заключения долгосрочных договоров. Это наглядно подтверждается на

примере формирования отряда «Энергия» ЭТФ. В этом году такие договоры заключили и другие факультеты института. Видимо, настала пора заключить долгосрочные договоры всем факультетам, а комитету комсомола рассмотреть вопрос о возможности заключения долгосрочного

Хатангского района. Намечаемый объект должен быть из бруса, соответственно и комплектовался отряд плотниками: учились плотницкому делу в подготовительный период. Но суровые условия Крайнего Севера не позволили организованно завести пиломатериалы. Это,

работу, хотя всем необходимым она была обеспечена. Пришлось секретарю комитета комсомола института составлять график производственных работ с тем, чтобы не сорвать выполнение договорных обязательств.

Командир отряда «Алмаз» В. Мирошниченко в трудной



договора с городскими организациями.

Анализ деятельности ССО института показывает, что их работа из года в год совершенствуется; накоплен большой опыт не только руководства, но и организации труда отрядов и бригад. Каждый год движения ССО поднимает нас на ступеньку выше по пути наиболее рационального использования наших возможностей, их эффективной отдаче.

Что нового дал нам прошедший трудовой семестр? На мой взгляд, следует отметить следующее:

более четкую организацию труда во всех отрядах, укрепление деловых связей со строительными организациями края. Именно в этом году появились новые долгосрочные договоры отрядов СФ с трестом «Красноярсклеспром», РТФ — с ПМК-606, АДФ — с «Крайавтодором».

Качественнее были подготовлены бойцы по технике безопасности и профессиональной подготовке в отрядах «Энергия», «Спектр», «Импульс» и в выездных отрядах СФ.

Практически все отряды, работающие по долгосрочным договорам, выполнили принятые обязательства.

Актив ССО, рядовые бойцы проявили оперативность и творческий подход в преодолении трудностей, которых нынче было несколько не меньше, чем в предыдущие годы. Подтверждением этого является работа отряда «Енисей» (командир А. Рукусов, комиссар С. Васильев). Отряд готовился к строительству школы в поселке Новорыб-

однако, не выбило ребят из колеи. Проявив высокую организованность, оперативность, отряд передислоцировался в Хатангу. Пришлось осваивать профессии каменщиков, бетонщиков, арматурщиков. И как следствие высокой организованности — отряд справился с новыми задачами.

В не менее трудных условиях работал отряд девушек «Надежда» в Дудинке (командир Н. Филина, комиссар О. Лапшина). Первоначальный договор между отрядом и ПМК предусматривал его работу на нескольких объектах, рассеивал силы отряда, снижал оперативность руководства им. Девушки пересмотрели этот договор, определили главный объем работ на одном объекте, упорядочили свой труд. Подобные примеры были в Абаканском линейном отряде «Энергия» и в отряде «Романтик». В таких ситуациях отразился растущий уровень организаторских способностей будущих инженеров, а это, пожалуй, самое важное в деятельности ССО.

Но есть и другие примеры, когда неумение организовать работу ставило в тупик отряд, бригаду. Характерен в этом отношении случай с отрядом «Спектр» (командир Н. Чайкин, комиссар А. Паль). По характеру работы отряд дислоцировался в трех местах. Естественно, в таких условиях очень многое зависело от бригадиров. И получилось так, что бригада, работавшая в Емельянове, зашла в тупик из-за неумения бригадира Н. Молина четко организовать

ситуации по пути наименьшего сопротивления — и вот в отряде грубое нарушение устава ССО: выпивки, рваческое настроение. В результате «Алмаз» оказался перед угрозой развала. Незавидную роль сыграл и комиссар этого отряда Н. Шикоряк. В трудную минуту для коллектива вместо того, чтобы остановить зарвавшегося командира, он бежит из отряда.

По-видимому, бюро ВЛКСМ СФ и деканат ошиблись в выборе командира и комиссара отряда «Алмаз» — отряда, который имеет многолетнюю историю. К сожалению, примеры можно продолжить. Снят, как не справившийся с обязанностями, командир отряда «Орион» В. Тимофеев. У комитета комсомола и штаба ТТС института большие претензии и к командиру отряда «Ермак» Ю. П. Хмелеву, не сумевшему вовремя предотвратить трудности, с которыми встретился отряд.

Анализ работы отрядов будет неполным, если не коснуться вопроса взаимоотношений отряда и организаций, и института и организаций. Как и в любом деле, где сотрудничают две организации, успех приходит только там, где имеется взаимопонимание между ними, где усилия одного поддерживаются усилиями другого.

Такие отношения у нас сложились с целым рядом организаций. В качестве примера можно привести отношения с трестом «Красноярсксельэлектрострой». Сотрудничество с ним длится вот уже 11 лет. За этот период было немало трудных ситуаций, и, к чести обеих сторон, из них они выходили всегда согласованно.

Однако у нас есть серьезные претензии к тресту «Назаровсельстрой». Все отряды, работавшие в этой организации, столкнулись с большими затруднениями в обеспечении материалами. В результате невыполненные производственные программы и, что самое печальное — это моральный урон, который понесли бойцы этих отрядов, встретившись с неорганизованностью в работе, некомпетентностью ряда руководителей.

Студенческое лето — наш трудовой семестр — очень короток: всего 50 дней, и, чтобы он прошел успешно, в организациях к нему необходимо готовиться не перед самым приездом отряда, а с момента подачи заявки. Только тогда отряд выполнит свои задачи успешно, и усилия, затрачиваемые в институте на его подготовку, не пройдут даром.

Хочется пожелать бойцам и всему командному составу стройотрядов-77 приумножить все то хорошее, что накопили за предыдущие годы отряды института.

**А. АЛЬКИН,**  
доцент, гл. инженер штаба третьего трудового семестра.

## На строительстве Саяно-Шушенской ГЭС

Студентам из группы 603-Г очень повезло. Они проходили практику на строительстве известной во всем мире Саяно-Шушенской ГЭС, в управлении механизированных работ.

Студенты А. Игнатъев, Ю. Белоусов, В. Киреев, П. Кудинов и Д. Кудрин были направлены слесарями на участок новой техники. Они участвовали в сборке, отладке и испытании уникальных машин, разработанных на «Саянгэстрое» и позволяю-

щих резко поднять производительность труда при укладке бетона.

Остальные студенты трудились на ремонте подъемно-транспортных и других машин. Ребята обеспечивали бесперебойную работу техники на стройке. Будущие машиностроители остались довольны практикой.

**А. НЕСТЕРЕНКО,**  
доцент кафедры подъемно-транспортных машин.

## Первая проба сил

Наша группа из девятнадцати студентов машиностроительного факультета проходила производственную практику на Белохолуницком машиностроительном заводе в Кировской области. В течение двух месяцев мы знакомились с технологией производства подъемно-транспортного оборудования, работали токарями и слесарями-сборщиками в ведущих цехах.

Никто из нас до этого не имел производственного опыта, и, конечно, сначала нам было трудно войти в тот рабочий ритм, которым жил завод. Но на помощь пришли кадровые рабочие, мастера. Мы очень благодарны им за чуткое отношение к нам, за поддержку в трудные минуты. Руководителями нашей практики на производстве были назначены высококвалифицированные инженеры-технологи.

Во время практики для нас были организованы экскурсии по цехам завода, интересная лекция главного конструктора об основной выпускаемой продукции и перспективах дальнейшего развития завода. В отделе главного технолога с нами провели занятия по применению основных стандартов ЕСТД.

Студенты не остались в стороне и от общественной

жизни цеховых коллективов. Каждый принял участие либо в художественной самодеятельности, либо в спортивных состязаниях за честь цеха. Участвовали мы и в субботниках: помогли труженикам совхоза в обработке полей, строительстве сельской школы. В районной газете «Красное знамя» нами опубликована статья об институте.

Два месяца пролетели быстро, наша практика окончилась. Специальная комиссия вместе с преподавателем нашего института В. П. Пономаревым приняла у нас зачеты по практике. Все девятнадцать человек получили отличные и хорошие оценки. В отзыве комиссии сказано, что результаты практики свидетельствуют о хорошем качестве подготовки молодых специалистов, что студенты добросовестной работой в цехах оказали существенную практическую помощь заводу и проявили высокую общественную активность. Руководство завода особенно высоко оценило студентов Тамару Анищенко и Сергея Пещанского.

Закончилась наша практика. Для нас, будущих инженеров, это была первая проба сил, и мы рады, что выдержали ее успешно.

**В. ГУДОВ,**  
студент 5 курса МСФ.



На днях состоялся семинар комсоров первого курса. На нем они узнали, как проводить Ленинский урок и Ленинский зачет, как оформлять документы первичной организации, услышали немало полезных советов. Фото Е. Ванслава.

### УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Начался новый учебный год. Идут занятия в институте, а на досках объявлений возле кафедр и деканатов все чаще появляются приглашения, адресованные должникам. То один, то другой преподаватель принимает у них повторно экзамены.

Кто же они, должники? Это студенты самых разных курсов, и долги у них по разным предметам, но всех объединяет одно обстоятельство — несданный экзамен. Как домоклов меч, он висит над головой и, что ни говорите, отравляет существование даже самого беспечного из студентов.

Кто же виноват в существовании должников? Прежде всего, конечно, они сами. Ведь успеваемость, в первую очередь, зависит от самих студентов, от того, как они сумеют организовать себя, какую выберут систему для каждодневных занятий. Мало хотеть учиться, надо еще и работать над приобретением знаний.

Учиться в техническом вузе могут не все, потому что это нелегко. Нужны определенные способности к усвоению точных наук и специальных предметов. Большинство студентов как раз и обладает этими способностями. Но есть и такие, которым учеба дается с трудом. Проблема отстающих студентов не такая уж простая, как это может показаться на первый взгляд. Наряду с субъективными, существуют и объективные причины, ведущие к появлению должников.

Например, недостаточно организованное начало учебного года. Нынче четверокурсники автодорожного факультета группы транспортников должны были начать заниматься 27 сентября, но на кафедрах не сделали объявления об этом, и в результате срок был перенесен на 4 октября.

Нехватка аудиторного фонда тоже влияет на снижение успеваемости студентов. Нередки случаи, когда включения в расписание аудитории, площадь которых не соответствует количеству студентов. Где должен слушать лекцию поток из 100 человек, помещается только 70. Студенты, которым не хватило мест, имеют благодатный предлог для пропуска занятий.

Нет также помещений для дополнительных занятий и про-

## ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ-СЛАГАЕМЫЕ КАЧЕСТВА

ведения консультаций. Нередко преподавателю для консультации отмеривается время от сех и до сех; несмотря на то, что есть еще и не разобранные вопросы, он должен прерваться, и группа освобождает помещение для следующей по расписанию.

Я беседовала с заведующим кафедрой физики Николаем Ивановичем Вториным. В целом успеваемость по кафедре составляет 95 процентов. В числе причин, ведущих к появлению должников, он назвал недостаточно высокую организацию учебного процесса, контроль за успеваемостью студентов и посещаемостью.

Дело в том, что нагрузка у студентов распределена неравномерно. То идут лекции, и бывает по несколько практических занятий в неделю, студент расслабляется, а то вдруг возникает необходимость денно и нощно корпеть над выполнением лабораторных работ, решать задачи, делать чертежи, и все в раз, срочно. А в сутках только 24 часа. И самый старательный и способный студент не успевает с этим справиться, испытывает перегрузки, что же говорить о студенте средних способностей? Кроме того, студенты обычно из двух зол выбирают наименьшее, выполняют задания в первую очередь наиболее требовательных преподавателей. Думают: по всем предметам выполнить все равно не успею, кое-кто может и подождать.

А у преподавателей отсутствуют единые требования в оценке знаний. Одни ставят тройку, несмотря на слабый ответ, другие этой отметки вовсе не признают, полагая что пройденные разделы студенты обязаны знать на «хорошо». И ходят по многу раз студенты к таким преподавателям, постепенно теряя на-

дежду хоть как-нибудь сдать экзамен.

Необходим более систематический контроль за знаниями. Двух контрольных недель явно недостаточно.

На кафедре физики в группах экономистов на теплоэнергетическом факультете проводился эксперимент по систематическому контролю за знаниями. Буквально каждый результат студента оценивался: написал ли хороший конспект, решил ли задачу, ответил ли на практических. В итоге у каждого набралось по 15—20 оценок за семестр. И такая работа без специального дополнительного опроса облегчала и студентам, и преподавателям течение зачетно-экзаменационной сессии, помогала объективно оценить знания.

В результате были поставлены зачеты без дополнительного опроса студенткам Валентине Сорокиной, Татьяне Кривиченко, Любови Данилюк (гр. 495-1); Татьяне Лихачевой, Ларисе Пашура (гр. 495-2) и некоторым другим. А студентка Ольга Колодина (гр. 495-1) получила пятерку, тоже не сдавая экзамен.

Мы назвали лишь некоторые причины низкой успеваемости и один пример успешной борьбы с ней. Ясно, что нужен строгий отбор во время приема в институт, чтобы попадали в него те, для кого инженерное дело по силам, по призванию. Но еще более ясно, что плохая организация занятий, отсутствие контроля за их качеством, нечеткость оценочных критериев приводят к большим потерям в учебном процессе.

Разговор, начатый в газете, направленный на совершенствование, нацеливает каждого студента и преподавателя на поиск путей достижения высокого качества учебы.

**Н. СЫСОЛЯТИНА,**  
наш корр.

### СПОРТ

## ГОТОВЯТСЯ К ЗИМНЕМУ СЕЗОНУ

2 и 3 октября проходила проверка общей физической подготовки лыжников города к предстоящему зимнему сезону. Соревнования велись по двум видам: скоростному бегу на лыжероллерах и бегу с имитацией лыжных ходов.

Наиболее удачных результатов добились Виктор Скобликов и Ирина Краснова — студенты строительного и теплоэнергетического факультетов. Они пришли к финишу третьими.

В декабре студенты института будут участвовать в Политехнаде Сибири и Дальнего Востока, а позже — в соревнованиях на первенство Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. Будем надеяться на успех, ведь наши спортсмены никогда не были последними. Да и для тренировок в институте, в отличие от других вузов города, им предоставлены хорошие условия.

**Т. ЛОПАТИНА,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



Зоя Ивановна Шестернева заведует сектором в нашей библиотеке. Здесь она трудится уже много лет. Ее отличают высокая культура, добросовестное отношение к делу, инициативность. Фото Е. Ванслава.

## Приходите в клуб «Гидронавтики»!

Сегодня, 13 октября, в 13 часов, в аудитории 122 главного корпуса состоится первое заседание клуба «Гидронавтики», создаваемого по инициативе кафедры гидравлики нашего института. Клуб будет заниматься проблемой дальнейшего изучения и освоения богатств Мирового океана.

Члены клуба будут вести

научные исследования, конструировать глубоководные аппараты и двигатели для них, а также проводить испытания созданных моделей.

В клубе для студентов и сотрудников нашего института планируется создание нескольких секций. В их числе научно-исследовательская, конструкторская и спортивная.

Те, кто мечтает участвовать в разработке современных проблем советской науки, кто стремится приобрести навыки творческого мышления, а также испытать свою силу и ловкость, пусть приходят в наш клуб!

**В. ГРИГОРЬЕВ,**  
доцент кафедры гидравлики.

## ВЫ ПОДПИСАЛИСЬ НА ГАЗЕТУ «ПОЛИТЕХНИК»?

Продолжается подписка на газету «Политехник». Она проводится комитетом ВЛКСМ, комсоргами групп, общественными распространителями на кафедрах и в отделах.

Подписная цена на год — 80 копеек.

Читайте, выписывайте, распространяйте газету «Политехник»!

Сомнения, однако, были в основном рассеяны красноярским геологом И. А. Лопатиным, который по просьбе Академии наук в 1873 году вновь обследовал район находки. Он не обнаружил самородного железа ни в рудной жиле, ни в виде новых отдельных кусков в ее окрестностях. Детальный анализ отчета Лопатина и старых сообщений Палласа, проведенный А. Гебелем в 1875 году, в том числе анализ эволюции минералогических терминов, восстановил репутацию Палласова Железа как метеоритного. (Под влиянием этого, кстати, долгое время и железо Ови-фака ошибочно считали метеоритным). Окончательно сомнения относительно природы Палласова Железа были рассеяны после первого зарегистрированного падения палласита («Марьялахти» в Финляндии в начале XX века).

В настоящее время с большой степенью уверенности установлено, что источником метеоритов является пояс малых планет—астероидов, в основном обращающихся между Марсом и Юпитером. К настоящему времени их открыто несколько тысяч (от нескольких сотен километров до метров в поперечнике; размеры их могут быть и меньше). Изменяя свои орбиты под влиянием, главным образом, гиганта Юпитера, сталкиваясь и дробясь, они поставляют метеоритный материал. Отдельные куски могут долететь до Земли, и оплавленные остатки их выпадают порой на ее поверхность.

Недавнее исследование (1973 год) французскими учеными «доземной» истории и оценка начальной массы Палласова Железа (по плотности в оливине следов солнечных космических лучей, пронизывающих метеорное тело при его движении вокруг Солнца) показало, что найденная глыба представляет собой всего лишь десятую часть—«ядро» первоначального метеоритного тела. До встречи с Землей оно около 16 миллионов лет обращалось вокруг Солнца, а затем за свое вторжение в земную атмосферу «расплатилось» девятью десятками массы, сорванными воздушной защитой Земли. В этом последнем полете оно должно было вызвать явление очень яркого болида. Однако земной возраст этого метеорита до сих пор не установлен, и неизвестно, когда жители этих мест могли наблюдать его падение и с этим ли конкретным фактом связано толкование палласовой глыбы как «святыни, упавшей с неба», или с обычным для суверенных людей объяснением всего непонятного влиянием «небесных» сил.

В настоящее время по инициативе красноярских краеведов, поддержанной комитетом по метеоритам АН СССР и одобренной крайисполкомом, намечено установить па-

мятный знак близ места находки Палласова Железа.

Поскольку место находки расположено в глухой тайге, в горах, признано целесообразным поместить памятный знак на более открытом, доступном для обозрения месте, в то же время связанном с местом находки. Он будет установлен на берегу Убейского залива рукотворного Красноярского моря, на высшей точке открытого прибрежного пространства (по местному, яманки). С моря памятный знак будет проектироваться на массив хребтов, над которыми господствует величественный симметричный купол девяностометрового Большого Имира. Ландшафт (леса) не позво-

ревший место, писал о руде, что это был «темный плотный красный железняк, смешанный с каменной массой рудной жилы». Жила была включена в «плотной роговистой горной породе серого цвета, из которой, по-видимому, состояла и вся гора» (гранит). По этим признакам и старым шурфам через 100 лет после Палласа место находки пытался отыскать и с большой вероятностью отожествил И. А. Лопатин. Он оставил более детальное описание осмотренного места: между верховьями рек Ижат (приток Убея Малый Ижат), Граничной и Угловой (притоки Сисима), отметив, что искомым отрог водораздельного хребта, где выходит жила, об-

выяснить, что до М. Ижата мы не дошли всего лишь около километра.

В следующие полтора дня группа прошла этот чудесный таежный прозрачный ключ от его устья до истоков (около 10 километров). В верховьях действительно встретились отвесные серо-розовые скалы. Однако на карте верховья были указаны не полностью, и отождествить искомым отрог не удалось.

К вечеру третьих суток—уже только по компасу—мы поднялись на вершину хребта, приняв его сначала за водораздельный. Сквозь деревья на севере темнела масса горы, возможно, Б. Имира. Хребет же шел на северо-запад. Оши-

дествить юго-западный отрог водораздельного хребта вблизи верховий Граничной, Ижата и Угловой, и на нем выход железной руды, от которого Б. Имир был бы виден прямо к северу. Эти поиски облегчаются отчасти указанием в книге А. Г. Вологодина о Тубино-Сисимском районе, что выход руды (магнетита) в 4 километрах к югу от Б. Имира («на южном склоне Б. Имира») — единственный на значительной площади, и не имеет промышленного значения (вот почему он и не разрабатывался при Меттихе!). Еще большую помощь мог бы оказать в этих поисках план местности, снятый во время поездки И. А. Лопатина, который есть надежда найти в Ленинградском отделении Архива АН СССР. О существовании плана удалось узнать в Красноярске из книги И. Л. Клеопова о жизни Лопатина (1964 год, о книге также сообщил мне Е. И. Владимиров).

Для всех участников экспедиции поход оказался интересным и полезным, а для молодого Новоселовского архитектора — боевым крещением, выдержанным с честью. Каждый приобрел новый опыт, не говоря уже о незабываемых впечатлениях от общения с дикой, суровой и прекрасной природой Средне-Енисейской тайги, с ее вздымающимися крутыми сопками, неожиданно широкими и светлыми лугами-поймами, прозрачными ключами и богатством плодородного сада из красной и черной смородины, малины и черемухи. У меня же как наиболее заинтересованного участника — историка науки, наблюдавшего поведение и настроение моих товарищей, укрепились надежды на успех поисков и на то, что они будут продолжены хотя мне, к большому сожалению, вряд ли придется еще раз принять в них участие).

Утром стала ясной невозможность продолжения поисков нужного отрога и даже четкого отождествления водораздельного хребта с того места, где мы находились, из-за практической полного отсутствия видимости в густой тайге (даже если взобраться на дерево). Для отождествления места находки необходима более длительная экспедиция (5—10 дней) с радиальными поисковыми выходами с промежуточной стоянки. Для этого прежде всего надо было вернуться к последнему четко обозначенному на карте месту в верховьях Ижата. Наше же время истекло полностью. Поэтому было решено (как и советовали в лагере) спуститься к Сисиму, на северо-восток. Без труда дошли по довольно крутым склонам сопки до начала одного из его притоков и, вдоволь наладившись ключевой водой, спустились к устью, оказавшемуся как раз у подпора Сисима. В этом месте расстояние между Убеем и Сисимом—километров 12 по прямой, мы же прошли 14, а за весь поход, видимо, несколько больше 30. В устье ключа увидели приветливую старую охотничью избушку. Но внезапно услышанный звук мотора показал, что первая разведка окончена. Отчасти по счастливой случайности, а более, благодаря трезвому расчету, председатель совета лагеря, проректор политехнического института Алексей Иванович Грушевский как раз к моменту нашего выхода из тайги подошел катер к подпору Сисима, и дело завершилось возвращением «домой», то есть в лагерь.

По-видимому, спуск наш проходил по ключу Граничному (что будет дополнительно уточнено). В качестве итога этой первой разведки можно сделать следующие выводы: наиболее простой путь к району находки Палласова Железа лежит от Сисима через ключ Граничный. Но с точки зрения туризма интересны оба маршрута различной степени трудности. В дальнейшем предстоит отобо-

чно решив, что в дальнейшем он заворачивает на север к Б. Имиру, прошли немного к северо-западу, сделав затеску в начале пути. Но должны были заночевать на вершине хребта, где из-за обилия сухойстойного леса пришлось ограничиться самым маленьким костром. К тому же недооценив длину оставшегося пути, не захватили снизу воды и следующие полсутки ограничивались соком красной смородины, сквозь заросли которой шел наш путь. (Без капли воды оказалось возможным приготовить и завтрак из грибов, которых тут обилие).

В заключение необходимо добавить, что история Палласова Железа — пример удивительного случайного открытия в дикой тайге уникального научного факта и еще более удивительной, но уже не случайной судьбы и роли этого открытия. Эта история говорит о том, что хотя в науке дело и не обходится без вмешательства случая, но только целенаправленное упорство, самоотверженность и любознательность человека могут совокупность случайностей превратить в большое научное открытие. Судьба Палласова Железа еще раз напоминает и о том, что истина добывается по крупицам, усилиями многих людей. Они могут быть руководимы при этом различными целями, обладать далеко не одинаковыми возможностями к достижению преследуемой цели, но сходны главным качеством — умением «удивиться вовремя» и стремлением докопаться до причины удивившего факта. Такими были и молодой горный специалист из Саксонии И.-К. Меттих, выбравший Сибирь местом своей деятельности до конца жизни, и неграмотный, но наблюдательный и упорный Яков Медведев, и безвестный «татарский» солдат Якуб, возможно, талантливый потенциальный натуралист, и знаменитые ученые П.-С. Паллас и Э. Ф. Ф. Хладни.

Памятник первому разгаданному на Земле космическому «пришельцу» (или пленнику?) — метеориту «Палласово Железо», с которого началось в мире непосредственное изучение на Земле внеземного вещества, будет поэтому прежде всего памятником человеческому неравнодушию, наблюдательности и упорству, благодаря которым и происходит восхождение по бесконечной дороге узнавания окружающего мира.

**А. ЕРЕМЕЕВА,**  
кандидат физико-математических наук, мл. научный сотрудник комитета по метеоритам АН СССР.  
г. Москва.

# ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО МЕТЕОРИТА

ляет поместить знак в точности на линии Б. Имира — место находки, которое по описаниям находится приблизительно в 4 километрах к югу от этой сопки. Знак будет проектироваться на восточный склон ее. В качестве материала предложено использовать широко распространенный в этом районе розоватый крупнозернистый гранит: именно из него сложены скалы на подступах к месту находки.

И все-таки для каждого человека, неравнодушного к истории науки или хотя бы увлеченного историей Палласова Железа, особенно интересно было бы посетить действительно место знаменитого события, чтобы представить и редкость случая и трудности перевозки массивной железо-каменной глыбы. По описанию Меттиха, это произошло «на... высокогорном хребте... в 4 верстах от Убея и в 6 от Сисима, и в 20 верстах от Енисея» (судя по карте, последнее расстояние преувеличено). «Месторождение плотной железной руды» «проходило в виде жилы толщиной около 10 вершков (около 50 сантиметров) по небольшому скалистому уступу, спускающемуся к северу». Масса лежала «на расстоянии около 150 лахтеров (около 320 метров) от этого выхода руды к юго-западу в направлении ручья Убей, наверху на хребте горы, поросшей лесом из красной и белой ели (сосна и пихта), редким из-за случившихся здесь лесных пожаров», причем, как подтвердил независимо Медведев, «открыто, на самом высоком месте горы, совсем одиноко, даже не приросши (к горе) и не будучи окружена никакими другими обломками скал или булыжниками». Паллас, осмот-

рывается отвесными скалами к верховьям Ижата.

В начале августа 1976 года вновь волею случая, почти точно через 100 лет новая попытка пройти к району находки Палласова Железа была предпринята нашей группой из 4-х человек, в которую входили молодой архитектор местного, Новоселовского района И. П. Иванова и два представителя Красноярского политехнического института — преподаватели физкультуры Р. Н. Болховский и К. С. Дыньюш. К сожалению, кратковременность нашей небольшой разведочной «экспедиции» (мы могли располагать лишь 2-3 днями) и значительные изменения в заселенности окрестных мест (они почти теперь не заселены) не позволили нам разыскать местных старожилов, чтобы пригласить их в качестве консультантов хотя бы. Экспедиция вообще стала возможна лишь благодаря помощи красноярского краеведа Е. И. Владимиров, который помог найти карту местности 4-километрового масштаба 1924—28 годы в книге А. Г. Вологодина «Тубино-Сисимский район», М., 1932). Располагая этой, хотя и неточной в деталях, картой, литературными сведениями XVIII и XIX веков, а также некоторыми советами членов упомянутого лагеря, более или менее ознакомившись уже с характером местности, наша группа за 4 дня (вместо трех запланированных) совершила следующее небольшое путешествие, выбрав путь по Убею, так как к нему было привязано место находки во всех описаниях. Мы прошли вначале участок реки Убей (около 6—8 километров), оказавшийся, против указанной карты, чрезвычайно извилистым и петлистым. Раз семь пришлось переходить его вброд из-за подступавших к берегу неприступных скал. При этом вода, поднимаясь в это время высоко, заливала даже болотные сапоги (которые были единственными и служили при переходах поочередно трем из четырех членов группы). Переход затруднялся также быстрым течением и крупно-каменистым характером дна, которое можно было лишь нащупывать в быстро мчавшейся мутной воде.

Дорога шла большей частью в густой траве выше человеческого роста. Нескончаемые петли рек, трудность отождествления притока Ижат без сведений о его характере, наконец, встреча под вечер со следами лесной трагедии — остатками разорванной шкуры лоса или марала — заставили нас встать на ночлег и подумывать о возможном возвращении. Однако, утром удалось



«Уж роща отряхает последние листья с нагих своих ветвей...»  
Фотозъезд О. Шалаша.